

Geschichte, Lus

Klasse 8e und Klasse 8f, Geschichte („Bili“-Gruppen)

Arbeitsmaterial und – aufgaben

(Woche vom 16.-20.3.2020 / Schulschließungswoche 1)

Einleitende Worte:

Liebe „Bilis“ aus der 8e und 8f,

ich hoffe sehr, die außergewöhnliche Lage verunsichert euch nicht zu arg und es geht euch gut. Auf jeden Fall meine besten Wünsche an euch – schade, dass wir uns seit letztem Donnerstag nicht mehr zum Unterricht sehen dürfen.

Nach langem Kampf mit der Moodle-Plattform (für drei andere Klassen konnte ich immerhin anlegen und einstellen, für euch wegen der erheblichen Server-Überlastung leider nicht mehr) nehme ich nun gerne Hr. Gohns Angebot war und sende ihm diese Arbeitsaufgaben zur Veröffentlichung auf seiner Homepage.

Ihr habt zur Bearbeitung bis nächsten Mittwoch (25.3.2020) Zeit, bis dahin habe ich mir Weiteres überlegt. Nehmt euch also Zeit und arbeitet sorgfältig! 😊

Videomaterial zum Einstieg /zur Wiederholung:

Bevor ihr euch an die Arbeitsaufträge unten macht, hier noch der Vorschlag, ein paar einleitende Videos zu unserem aktuellen Thema „Industrialisierung“ zu schauen; nicht alles auf Youtube ist inhaltlich gut, „simpleclub“ zum Beispiel möchte besonders „cool“ sein, verkürzt aber öfter mal die Inhalte zu stark.

Dieser junge Herr dagegen („MrWissentogo“) macht recht verlässliche Einstiegsvideos, also gönnt euch das ruhig zum Einstieg auf deutsch:

1. Wie verlief die Industrielle Revolution?
<https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao>
2. Wie verlief die Industrialisierung in Deutschland?
https://www.youtube.com/watch?v=0y19i4Cj6_0
3. Was war die Soziale Frage?
<https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI>
4. Was bedeuten eigentlich Kommunismus, Bolschewismus und Sozialismus?
<https://www.youtube.com/watch?v=bmhVLGWszQc>

Work material: „Exploring History 1” (Westermann) (yes, the BLUE book, not the green one!)

Topic/Context:

As you may remember, we looked at the beginnings, the process and the consequences of **industrialization in Europe**.

1) To refresh your memory, you *can* re-read the following pages first and check how many facts and words you remember (OPTIONAL TASK):

- Curse of blessing? > p. 83
- The Industrial Revolution (focus on England) > pp.84-85
- Driving forces (“Leitindustrien”/”Schrittmacherindustrien”), focus on the textile industry > p.88
- The poor working conditions, part 1 (pp. 88+89)
- Germany’s late start (pp. 90-91)
- Germany’s take-off period (pp. 94-95)
- Living hell? Working and living conditions, part 2 (pp.100-103)
- The Social Question and the different attempts to solve it (pp. 104-105+107 (Karl Marx), p. 108-109 (Bismarck / SPD / Wichern and Kolping)

2) As you can see: we have almost covered the whole topic already! To make sure you have all the basics ready, you *must* read the summary page 111 and check if you can say enough about the dates, historical terms and persons given on the right of the page (you may leave out “History Workshop: Analysing Statistics”). (MANDATORY TASK!)

3) As a practical task, analyze the cartoon on page 105 (M2) in writing. (MANDATORY TASK!)

Tips and instructions:

Write complete sentences and follow the tasks given on **page 105, number 2** in the lower right corner of the page.

Before you start – and while you are writing – read the tips on **page 135** and use the box “Analysing Cartoons” for your own text.

(Solutions? I do not have an example solution for you to compare your own text to -but I might have that next week.)

4) Do you still have some energy left? Revise the learning vocabulary and historical terms for the whole topic (pp. 82-111); a great way to create learning cards, even whole learning sets (by topic) is <https://quizlet.com/de> - check it out if you have some time left!

That is it for now, my best wishes go out to you,

Kind regards,

Mr. L