

## 8e GK Wochenaufgabe 16.03.-20.03.

**Thema:** Entscheidungsprozesse in der Schule: Unterrichtsbeginn – zu früh, zu spät oder gerade richtig?

### Aufgaben:

Öffne in deinem GK-Buch die S. 48/49

1. Lies den Einführungstext sowie M4 und bilde dir eine eigene Meinung über die Frage nach einem späteren Unterrichtsbeginn (nur gedanklich, nicht schriftlich).

2. Lies M5 a)+b). **Erstelle** ein Schaubild in dein Heft, in welchem du die Aufgaben der Schulkonferenz übersichtlich darstellst. Es sollte anschaulich werden, bei welchen Entscheidungen die Schulkonferenz *verbindlich mitentscheidet*, bei welchen sie *ihr Einverständnis gibt* und bei welchen sie lediglich *angehört wird*.

(→ *Hinweis:* Solltet ihr Tipps für die Strukturierung des Schaubilds benötigen, könnt ihr das pdf-Dokument „Vorstrukturiertes Schaubild“ zurate ziehen.)

3. In M6 auf S. 50 werden einige Argumente für und gegen einen späteren Unterrichtsbeginn ausgeführt. **Arbeite** aus M6 die pro-Argumente (= für) sowie die contra-Argumente (= gegen) **heraus** und trage sie in eine selbsterstellte Tabelle in dein Heft ein, die folgendermaßen aussieht:

Pro späterer Unterrichtsbeginn	Contra späterer Unterrichtsbeginn

4. **Ergänze** die Tabelle durch weitere eigene Argumente.

5. Stell dir vor, du nimmst als Schülervertreter in der Schulkonferenz des HTG zum Thema „Soll der Unterricht am HTG erst später beginnen?“ teil.

**Gestalte** ein Eingangsstatement, wo du deine Position zu der Frage begründet darlegst.

Verwende darin Argumente aus M6 oder deine eigenen Argumente. → **Länge: Mindestens ½ DinA4 Seite**

6. Nimm an der Abstimmung zur Leitfrage auf der Moodle-Plattform teil.